

Curriculum zur Lernkompetenzentwicklung

„Lernen, lernen“

am A.P. Reclam-Gymnasium Leipzig

Zielstellung:

- Entwicklung der Lernkompetenz
- Entwicklung individueller Lernstrategien steht.

Lernkompetenz:

- Fähigkeit und Bereitschaft, Lernvorgänge selbstständig zu planen, zu strukturieren, zu überwachen, ggf. zu korrigieren und auszuwerten

Lernstrategien:

- individuelle Vorgehensweisen zur Erreichung von Lernzielen unter Verwendung bestimmter **Lern- und Arbeitstechniken**

Kernpunkte:

- Entwicklung und Aneignung von Lern- und Arbeitstechniken in den einzelnen Klassenstufen
- Integration und Verantwortlichkeiten in den Schulalltag
- Nachhaltigkeit der erworbenen Lern- und Arbeitstechniken

Nachhaltigkeit:

- **Für Lehrer:**
 - **Lernkompetenzhefter im Lehrerzimmer**
 - Curriculum: Übersichten über erarbeitete Lern- und Arbeitstechniken in den einzelnen Klassenstufen
 - Übersicht über geistige Operatoren
 - Literaturliste

Verantwortlich: Frau Heinze, Frau Hunger; Zuarbeit: Fachlehrer, Fachbereiche

- **Für Schüler:** ab Klasse 5-10
 - **Portofolio:** „Lernen, so gehts“

Verantwortlich: Schüler, Lehrer

Klasse 5/6: Vermittlung elementarer Lern- und Arbeitstechniken

<i>Curricula</i>	<i>Methoden</i>	<i>Termine</i>	<i>Verantwortlich</i>
Klasse 5			
Einführung in das Unterrichtsfach „Lernen lernen“	<ul style="list-style-type: none"> • Neue Schule, neue Lehrer und neue Mitschüler 	August	Frau Hunger
Arbeitsplanung	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplatz • Arbeitsmittel • HA- Heft 	Sept.-Nov.	Frau Hunger
Zeitplanung	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgabenzeit • SMS- Formel? • Tageszeitplanung • Leistungskurve • Pausenplanung 	Nov.-Jan.	Frau Hunger
Lernplanung	<ul style="list-style-type: none"> • Lerntypen • Lernplakat • 3- Schritt- Methode zur Vorbereitung von Klassenarbeit • Lernstrategien und Regeln • Arbeit mit Nachschlagewerken 	Sept.-Mai	Frau Hunger
Arbeitstechnik	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Texten • (Markieren, Schlüsselwörter) 	Februar	Frau Hunger Fachlehrer Deutsch Ab 2. Schulhalbjahr Alle Fachlehrer und Klassenlehrer Klasse 5
	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Nachschlagewerken • (Aufbau und Handhabung) 	April	Frau Hunger Fachlehrer Deutsch
	<ul style="list-style-type: none"> • Mind map erstellen 	Juni	Frau Hunger
	<ul style="list-style-type: none"> • Schülervortrag vorbereiten (Schrittfolge) 	Juli	Frau Hunger Fachlehrer
Klasse 6			
geistige Operatoren	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleichen • Beschreiben • Beobachten • Begründen • Erläutern • Nennen • Interpretieren • Werten • Berichten 	Laufendes Schuljahr	Alle Fachbereiche und Fachlehrer
Festigung der vermittelten Lern- und Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Projekttag <ul style="list-style-type: none"> ○ Konzentrationsübungen ○ Übung zu Lern- und Arbeitstechniken ○ Arbeit mit Nachschlagewerken ○ Arbeit mit Sachtexten 	T: 08.12.09	Frau Hunger, Frau Heinze, Klassenlehrer, Fachlehrer

Klasse 7/8: Übertragung der grundlegenden Methoden auf fachspezifische Arbeitsweisen

<i>Curricula</i>	<i>Methoden</i>	<i>Termine</i>	<i>Verantwortlich</i>
Ständige Anwendung erlernter Arbeits- und Lerntechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Geistige Operatoren (siehe Klasse 6) 	Laufendes Schuljahr	Alle Kollegen
	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitstechniken (siehe Klasse 5) 	Laufendes Schuljahr	Alle Kollegen
	<ul style="list-style-type: none"> • Lerntag Klasse 7: Methoden der Informationsverarbeitung und –aufbereitung <ul style="list-style-type: none"> ○ Recherche Internet ○ Informationsverarbeitung visueller Unterrichtsmittel ○ Umgang mit Fachliteratur 	T:11.11.09 7.1/7.4 T:12.11.09 7.2/7.3/7.5	Frau Heinze, Frau Hunger, Informatiklehrer, Fachlehrer und Klassenlehrer
Kombination fachspezifischer Methoden	<ul style="list-style-type: none"> • z. B. Experiment, Protokolle 	Laufendes Schuljahr	Alle Kollegen
Anwendung kooperativer und sozialer Lernformen im Fachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung Projektmethode • (Projektarbeiten, Projektunterricht) • Präsentationsmethode/ • Präsentationstechniken • Stationslernen 	Laufendes Schuljahr	Alle Kollegen
Förderung der Kommunikationsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Schülervorträge halten • Diskussionsrunden führen • Verteidigung von Schülerarbeiten (Präsentationstechnik) 	Laufendes Schuljahr	Fachbereich Deutsch

Klasse 9/10: Fachübergreifendes und präuniversitäres Lernen

<i>Curricula</i>	<i>Methoden</i>	<i>Termine</i>	<i>Verantwortlich</i>
Umfassende Kenntnisse der Lern- und Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none"> Siehe Klasse 5-8 	Laufendes Schuljahr	Alle Fachlehrer
Vermittlung fächerübergreifender und präuniversitärer Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> Selbstständige Vorbereitung und Präsentation von Referaten (Strukturierung und Visualisierung von Texten) 	Laufendes Schuljahr	Alle Fachlehrer Fachbereich Deutsch
	<ul style="list-style-type: none"> Diskussionskompetenz 	Laufendes Schuljahr	Fachbereich Deutsch
	<ul style="list-style-type: none"> Problemlösungsfähigkeit und problemlösendes Vorgehen (Facharbeit) 	Laufendes Schuljahr	Fachbereich Deutsch
	<ul style="list-style-type: none"> Projekttag Klasse 10 Vorbereitung für die Facharbeit 	T: 06.11.09	Fachbereich Deutsch

Sekundarstufe II: Arbeitstechniken zur Vorbereitung auf Abitur und Studium

<i>Curricula</i>	<i>Methoden</i>	<i>Termine</i>	<i>Verantwortlich</i>
Umfassende Anwendung aller Lern- und Arbeitstechniken in Vorbereitung auf Abitur und Studium	<ul style="list-style-type: none">• Umgang mit geistigen Operatoren• Kenntnisse darstellen und fächerübergreifend anwenden• Materialien bearbeiten und erstellen (Fachtexte, Zitate, Tabellen, Grafiken, Diagramme)• Problemlösendes Vorgehen (Bell)	Laufendes Schuljahr	Kurslehrer und Tutoren