Schule als Wirk-stätte und Tat-Ort für weltverantwortliches Handeln!

Der Frei Day ist eine Möglichkeit das Thema „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (kurz: BNE) in der Schule konkret umzusetzen. Die Forderung dieses Themenfeld stärker in Bildungseinrichtungen zu integrieren, findet sich zum Beispiel im *Nationalen Aktionsplan BNE*, im *sächsischen Eckwertepapier BNE* und in der *sächsischen Nachhaltigkeitsstrategie*. Und alle machen eins deutlich: Wir müssen handeln! In der Agenda 2030 haben die vereinten Nationen **17 Ziele für die weltweiten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts** formuliert. Was genau diese Ziele und der Aktionsplan umfassen, können Sie in dem folgenden Erklärfilm einsehen: https://www.bne-portal.de/bne/de/nationaler-aktionsplan/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-bis-2030/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-bis-2030.

Diese Ziele beinhalten zahlreiche Themen, um sich theoretisch und vor allem praktisch mit der Welt vor unserer Haustür und weit über den Globus verteilt auseinanderzusetzen. Dafür ist Bildung wichtig: Schule braucht Raum, sich mit „Zukunftsthemen“ auseinanderzusetzen. **Wir machen uns auf den Weg!**

Die Gesprächsrunde „Schlauer Kaffee“ bietet Interessierten aller zwei Wochen die Möglichkeit **Fragen und Hinweise zum Frei Day** loszuwerden. Termine hierfür finden sich in der **wöchentlichen Schulleiterinformation.**

Problemlösefähigkeit Selbstwirksamkeit Mut Medienkompetenz Individualität Persönlichkeitsentfaltung Kreativität Lernen lernen Entwickeln von Resilienzfähigkeit

Los geht’s mit einem **Pilotprojekt!**

In den neuen **fünften Klassen** des Schuljahres 2022 / 23 wird einmal wöchentlich für **vier Unterrichtsstunden** ein Frei Day durchgeführt.

Die begleitenden Lehrpersonen werden dabei durch Externe unterstützt.

Alle unterrichtenden Lehrpersonen im Frei Day Projekt meldeten sich freiwillig & sind motiviert das neue Lernformat auszuprobieren.

Alle Kinder können ein **„Zukunfts-Zertifikat“** zum Ende eines Halbjahres erreichen.

Auch **Eltern** können **mitwirken**!

Der **Frei Day** fördert **überfachliche Kompetenzen** wie Teamfähigkeit, Verantwortungsbereitschaft, Reflexionsfähigkeit, Projektmanagement, Kommunikation, Kollaboration und Kreativität und berührt zudem zahleiche **Lehrplaninhalte verschiedener Fächer**. Außerdem greift er Inhalte des Konzepts **„Lernen lernen“** auf.

Der **Frei Day** folgt dem Ansatz des Projektunterrichts. Die Kinder finden ihre **Zukunftsthemen** selbst, organisieren **eigene Projekte** und vernetzen sich mit **außerschulischen Partner: innen.** Nähere Informationen zu diesem Lernformat finden Sie hier: https://frei-day.org/

Unsere *Ziele* des Frei Days:

- Die Lernenden kennen die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung.
- Die Lernenden erfahren Selbstwirksamkeit und erleben sich als kreative Gestalter zu selbst gewählten Zukunftsfragen.
- Die Lernenden setzen sich mit komplexen Problemstellungen rund um die Themenfelder Umwelt, Wirtschaft, Politik, Kultur und Zukunft auseinander.
- Die Lernenden arbeiten selbstverantwortlichen und organisieren eigene Projekte. Dabei werden sie gemeinsam produktiv.
- Die Lernenden erweitern ihre Medien- und Methodenkompetenz.
- Die Lernenden gewinnen Externe für Ihre Projekte als Unterstützung.
- Die Lernenden entdecken ihre eigenen Interessen und arbeiten in der Gemeinschaft. Dadurch trainieren sie ihre Sozialkompetenz.
- Die Lernenden lernen globales Denken und lokales Agieren.
- Die Lernenden erweitern ihre Fähigkeiten im „Lernen lernen".
- Die Lernenden arbeiten fachübergreifend und lernen vernetztes Denken.

Eine im Jahr 2021 durchgeführte schulinterne Umfrage unter allen Schüler: innen stellte unter anderem die Frage nach den **Zukunftswünschen für die Reclam Schule**. Einige Antworten der Lernenden werden mit dem **Frei Day** umgesetzt:

Der **Frei Day** eröffnet die Möglichkeit, *eigenständig Themen* zu wählen, *ohne Notendruck* zu lernen, die eigene *Medienkompetenz* zu fördern, *kreativ* zu sein, in Kleingruppen zu arbeiten, „*für das Leben zu lernen*", *selbstbestimmt zu handeln* & die eigene Individualität zu entdecken…

Sicher haben Sie weitere Fragen zur **Organisation des Frei Day am Reclam**. Der nebenstehende QR-Code führt Sie zu einem **Erklärvideo der Reclam Schule,** welches das **Frei Day Konzept** umfassender erläutert. Dabei kommen auch unsere Schüler- und Schülerinnen zu Wort.

Platzhalter für QR Code: Video ist im Produktionsprozess

„ Geht denn das überhaupt?“

Auch das *sächsische Schulgesetz* für das Gymnasium fordert **Kompetenzen und Inhalte**, welche der Frei Day in besonderer Weise umsetzen kann → (Schulgesetz für den Freistaat Sachsen, 1. Abschnitt, **§ 1: Erziehungs- und Bildungsauftrag**):

(3) [1]Die schulische Bildung soll zur Entfaltung der Persönlichkeit der Schüler in der Gemeinschaft beitragen. [2]Diesen Auftrag erfüllt die Schule, indem sie den Schülern insbesondere anknüpfend an die christliche Tradition im europäischen Kulturkreis Werte wie Ehrfurcht vor allem Lebendigen, Nächstenliebe, Frieden und Erhaltung der Umwelt, Heimatliebe, sittliches und politisches Verantwortungsbewusstsein, Gerechtigkeit und Achtung vor der Überzeugung des anderen, berufliches Können, soziales Handeln und freiheitliche demokratische Haltung vermittelt, die zur Lebensorientierung und Persönlichkeitsentwicklung sinnstiftend beitragen.

(4) [1]Die Schule fördert die Lernfreude der Schüler. [2]Mit der Vermittlung von Alltags- und Lebenskompetenz und durch Berufs- und Studienorientierung bereitet sie die Schüler auf ein selbstbestimmtes Leben vor.

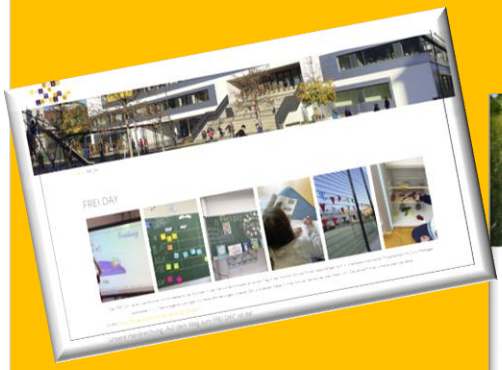
(5) Die Schüler sollen insbesondere lernen,

1. selbstständig, eigenverantwortlich und in sozialer Gemeinschaft zu handeln,
2. für sich und gemeinsam mit anderen zu lernen und Leistungen zu erbringen,
3. eigene Meinungen zu entwickeln und Entscheidungen zu treffen, diese zu vertreten und den

6. die eigene Wahrnehmungs-, Empfindungs- und Ausdrucksfähigkeit zu entfalten, kommunikative Kompetenz und Konfliktfähigkeit zu erwerben, musisch-künstlerische Fähigkeiten zu entwickeln,
7. angemessen, selbstbestimmt, kompetent und sozial verantwortlich in einer durch Medien geprägten Welt zu handeln sowie Medien entsprechend für Kommunikation und Information einzusetzen, zu gestalten, für das kreative Lösen von Problemen und das selbstbestimmte Lernen zu nutzen sowie sich mit Medien kritisch auseinander zu setzen und

(6) Die Schule ermutigt die Schüler, sich mit Fragen des gesellschaftlichen Zusammenlebens, mit Politik, Wirtschaft, Umwelt und Kultur auseinanderzusetzen, befähigt sie zu zukunftsfähigem Denken und weckt ihre Bereitschaft zu sozialem und nachhaltigem Handeln.

Andere Schulen leben es vor! Varianten des *Frei Days* an allen Schulformen…



https://www.kurt-masur-schule.de/frei-day/

https://frei-day.org/der-frei-day-an-der-max-planck-schule/

https://os-helgolander.de/OS-Helgo-WP/2021/03/12/17-ziele-fuer-nachhaltige-entwicklung/

„Aber, kommen dann nicht die Lehrpläne zu kurz?“

Zahlreiche **Lehrpläne der Fächer des Gymnasiums** beinhalten bereits **BNE-Themen in der Klasse 5**. Einige davon eignen sich in besonderer Weise, um diese im **Frei Day** zu entdecken und mit eigenen wirksamen Projekten zu entfalten. Zudem trainieren einige Fächer **Kompetenzen**, welche auch im Frei Day gefördert werden. Im Folgenden finden sich **Beispiele**, wobei auch andere Fächer eine gute Vernetzung mit dem Frei Day ermöglichen:

Allgemeine fachliche Ziele & Lehrplaninhalte Klasse 5

Geografie

Raumbezogene Handlungskompetenz

Entwickeln von Fähigkeiten und der Bereitschaft zu raumwirksamem Verhalten und zum Mitwirken an nachhaltigen Entwicklungsprozessen

Sie entwickeln Grundeinstellungen zum verantwortungsvollen Umgang mit der Natur und ziehen erste persönliche Schlussfolgerungen zu umweltgerechtem Verhalten.

Einblick gewinnen in das Leben der Menschen in unterschiedlichen geographischen Räumen

nachhaltig handeln

Deutsch

ermöglichen, sie zu kulturellem Handeln befähigen und eine Grundlage für Studierfähigkeit und lebenslanges Lernen legen: Texte aller Art verstehen, aus ihnen Informationen gewinnen und verarbeiten, situativ angemessen in mündlicher und schriftlicher Form kommunizieren, verschiedene Schreibformen beherrschen und Medien zielgerichtet und reflektiert nutzen sind wichtige Voraussetzungen für die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Indem

Informationen recherchieren

Präsentationstechniken erlernen

Fach Deutsch erwerben die Schüler Wertvorstellungen, die auf einem humanistischen Menschenbild und demokratischen Grundwerten basieren.

nen. Dies erweitert ihren Erfahrungsbereich, eröffnet ihnen neue Perspektiven und Einsichten, regt zu Wertungen fremder und eigener Anschauungen an und fördert Empathie, Toleranz und Perspektivwechsel. Die Beschäfti-

Strategien zum Leseverstehen

adressatengerecht formulieren

Der Deutschunterricht fördert die Fähigkeit zur konstruktiven Strukturierung und positiven Beeinflussung von Teamprozessen. Die gemeinsame Bewältigung komplexer Kommunikationssituationen öffnet den Weg zur kompetenten, reflektierten Meinungsäußerung und zur Übernahme von Verantwortung.

Durch die Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen, politischen, rechtlichen und ökonomischen Sachverhalten fördert der Deutschunterricht das Interesse der Schüler für Politik und schafft bei ihnen ein Bewusstsein für lokale, regionale und globale Herausforderungen ihrer Zeit. Lösungsansätze müssen eine nachhaltige Entwicklung ermöglichen und damit zu zukunftsfähigem Denken und Handeln anregen. Hierbei kommt der Bildung für nachhaltige Entwicklung eine Schlüsselrolle zu.

Anfertigen von Mindmaps, Gliederungen, ...

Technik / Computer

Ressourcennutzung unter Beachtung von Aspekten einer nachhaltigen Entwicklung BNE Themen	Abfallproblematik, Recycling Problematik der Entsorgung von Kunststoffen Schutz natürlicher Ressourcen ökologische Urteilsfähigkeit ⇒ Bildung für nachhaltige Entwicklung
Sich positionieren zur Vermeidung und Entsorgung von Abfall- und Wertstoffen	Bezug zu eigenen Fertigungsprozessen Ressourcennutzung, Wiederverwendung, Entsorgungsvarianten Mindmap ⇒ Bildung für nachhaltige Entwicklung
Einblick gewinnen in das Problem der Entsorgung - Entsorgungsmöglichkeiten von Werkstoffen - umweltgerechte Entsorgung von elektronischen Geräten	Bezug zu Auswirkungen in der Region globale Folgen von Müll und dessen Entsorgung ⇒ Bildung für nachhaltige Entwicklung wiederverwendbare Teile, Baukastenprinzip, Schadstoffe

Zusammenstellen von Informationen mit einem digitalen Werkzeug

Beherrschen der Darstellung von Informationen mit einer Textverarbeitungssoftware

Anwenden einer Form der elektronischen Kommunikation zum gemeinsamen Arbeiten

Medienkompetenz

Methodenkompetenz

Mathematik

Beherrschen des Veranschaulichens, Schätzens, Rundens, Vergleichens und Ordnens natürlicher Zahlen

Beherrschen der Grundrechenarten für natürliche Zahlen

Lernbereich 5: Vernetzung: Mathematik im Alltag

Anwenden des Arbeitens mit Größen beim Lösen von Sachaufgaben

Vernetzung

Beherrschen der Darstellung von Punkten und Strecken im Koordinatensystem

- Koordinaten

- Umrechnungen von Einheiten der Zeit, der Masse, der Länge, des Flächeninhalts und des Volumens
- vernünftiger Umgang mit Näherungswerten und Größen

Englisch

Durch die Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen, politischen, rechtlichen und ökonomischen Sachverhalten fördert der Englischunterricht das Interesse der Schüler für Politik und schafft bei ihnen ein Bewusstsein für lokale, regionale und globale Herausforderungen ihrer Zeit. Lösungsansätze müssen eine nachhaltige Entwicklung ermöglichen und damit zu zukunftsfähigem Denken und Handeln anregen. Hierbei kommt der **Bildung für nachhaltige Entwicklung** eine Schlüsselrolle zu.

Die *allgemeinen Ziele des Gymnasiums* in allen Lehrplänen...

- Wissen
- Methodenbewusstsein
- Kommunikationsfähigkeit
- Lernkompetenz
- Arbeitsorganisation
- Interdisziplinarität
- Medienbildung
- informatische Bildung
- Problemlösestrategien
- Werteorientierung
- Perspektivwechsel
- Reflexionsfähigkeit
- Verantwortungsbereitschaft
- Bildung für nachhaltige Entwicklung

Alle diese allgemeinen gymnasialen Ziele werden im Lernformat „Frei Day“ **interdisziplinar** berührt und **handlungsorientiert** umgesetzt…

Frei Day

Bildquelle: https://frei-day.org/

Frei Day Pilotprojekt - Reclam Schule

Und dabei weiter „Lernen lernen“...

„Entwicklung von Lernkompetenz zielt darauf, das **Lernen zu lernen**. Unter Lernkompetenz wird die Fähigkeit verstanden, **selbstständig Lernvorgänge zu planen**, zu strukturieren, durchzuführen, zu überwachen, ggf. zu korrigieren und abschließend auszuwerten. Zur Lernkompetenz gehören als motivationale Komponente das **eigene Interesse am Lernen** und die **Fähigkeit, das eigene Lernen zu steuern**.“ (aus: Lehrpläne für das Gymnasium, Kapitel „Lernkompetenz“)
Indem der Frei Day Schüler:innen eigenständig Lernprozesse initiieren, steuern und kontrollieren lässt, liefert dieses Lernformat einen großen Beitrag dazu, die Lernkompetenz der Kinder weiterzuentwickeln.

Mit dem Frei Day lernen die Welt zu verändern & dabei (weiter) Lernen lernen!

Alle Lehrpläne des Gymnasiums, Kapitel zur „ Lernkompetenz“:

Um diese genannten Strategien einsetzen zu können, müssen die Schüler konkrete Lern- und Arbeitstechniken erwerben. Diese sind:

- Techniken der Beschaffung, Überprüfung, Verarbeitung und Aufbereitung von Informationen (z. B. Lese-, Schreib-, Mnemo-, Recherche-, Strukturierungs-, Visualisierungs- und Präsentationstechniken)
- Techniken der Arbeits-, Zeit- und Lernregulation (z. B. Arbeitsplatzgestaltung, Hausaufgabenmanagement, Arbeits- und Prüfungsvorbereitung, Selbstkontrolle)
- Motivations- und Konzentrationstechniken (z. B. Selbstmotivation, Entspannung, Prüfung und Stärkung des Konzentrationsvermögens)
- Kooperations- und Kommunikationstechniken (z. B. Gesprächstechniken, Arbeit in verschiedenen Sozialformen)

Ziel der Entwicklung von Lernkompetenz ist es, dass Schüler ihre eigenen Lernvoraussetzungen realistisch einschätzen können und in der Lage sind, individuell geeignete Techniken und Medien situationsgerecht zu nutzen und für das selbstbestimmte Lernen einzusetzen.

Der **Frei Day** verlangt von den Lernenden ein eigenständiges Finden ihres Themas, zu welchem sie folgend intensiv arbeiten. Dabei **planen sie selbst ihren Lernprozess.**

Das Frei Day Team der Reclam-Schule freut sich über Ihre Fragen & Hinweise zu dem Pilotprojekt an:

freiday@reclam.lernsax.de